

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT - Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 -

PEO Itic853009@istruzione.it PEC: Itic853009@pec.istruzione.it -

Sito Web: www.icmilanifondi.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di Tutor interni quota A

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

1

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali **[o se sì a quali]**; _____

- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

AUTOVALUTAZIONE

	Criteri per Tutor		Punteggi
a)	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	Max 4 Punti	
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti	
c)	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento;	Max 4 Punti	_____
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti	
e)	Possesso di competenze informatiche certificate;	Max 5 Punti	
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti	_____

SCELTA

Percorso	ore	Alunni	moduli	SCELTA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 scuola infanzia	Coding	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 scuola infanzia	Coding	<input type="checkbox"/>

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 scuola infanzia	Coding	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 primaria	Coding	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 primaria	Coding	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 Sec 1°	Volo con i droni	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 Sec 1°	Realtà virtuale	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 Sec 1°	Intelligenza artificiale	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 Sec 1°	Matematica, Scienze	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 Sec 1°	Matematica, Scienze	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 Sec 1°	Digicomp 2.2	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle	20	9 Sec 1°	Digicomp 2.2	<input type="checkbox"/>

competenze STEM, digitali e di innovazione				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 Sec 1°	Digicomp 2.2	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	9 sec. 1°	Digicomp 2.2	<input type="checkbox"/>

SCELTA

Percorso	ore	Alumni	moduli	SCELTA
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30	9 primaria	Lingua Inglese	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30	9 primaria	Lingua Inglese	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30	9 Sec 1°	Lingua Inglese	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30	9 Sec 1°	Lingua Inglese	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30	9 Sec 1°	Lingua Inglese	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30	9 Sec 1°	Lingua Spagnola	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30	9 Sec 1°	Lingua Spagnola	<input type="checkbox"/>